

क स्वस्थ स्वनी इच्छियावा समाजमा विद्यालय अनी

अननी शुरुआत प्यारे पाव छै ज्यारे एउवरे आपानी
आप्य ज्योले छै स्वनी आप्य जुलतार प्रकृति अनी विद्यालयनी
स्थान धार छै.

* प्रस्तावना :-

→ अखण्ड आदिमानवनी मांडीनी रोकवीसनी लहीमा मानवभुवनम
विद्यालय अनी टैडनीलीजुनी व्यापक रानी विद्यार्थीन पत्ती जेवा मनी
छै शक अनी अखिननी शीघ्र राता विद्यालयनी पा-पा प्वालीनी
शुरुआत राही गरी छी. प्रकृतिओ उच्चरे आयेवी अडानीले
नीर छै विद्यालयनी शिवालय, अतीत अनी वर्तमाननी साहजुड
शीती अनी अनुभवनी भेडी छै. आ.क शिवालय अविद्यमान
आद्योन्ननी उपरीमा नीधार डखानी तड पुरी पाडे छै.

* विद्यालयनी उद्देश्य :-

→ आकाशमा प्रकृति परा आधारीत छै. अनुभवनी
विद्यालय अनी अखननी आधारे हुवा, पाणी, अनी आधारे
पर रहेलो छै. आदिमानवनी प्रकृतिको लेमा प्रीरक मतिनी
प्रीरक अनी आकस्मिक अखिननी शीघ्र लेखक सुलभ अनी
पदचरणी रक्षण मतिनी इच्छियार अनी अखन कइच्छियातनी
अखननी नीधार छरी राख्या, राकनी अडानीले अखनी
सख्य यत्र अनापवानी अखिनम कइवायो. आधारेनी कइच्छियात
मतिनी पूर्ण डखनी इति तरे आदिमानव वर्यु अनी अखननी
वरी इतिनी विद्यालय रायो. परिणामनी आदिमानव कंगनी
अखननीमाथी अडारे नीडनी इति आकाश अनी आकाशनी
ननुड अनापवा लावनी अनी समुह अखननी शुरुआत
राही अनी आकाशनी अखननीली अडानीले गरी अखन इति
नी. विद्यालय अनी विद्यालयनी विद्यालयनी अनापवी छै

" शिवालय उडे छै छै गइछी अखन अनी विद्यालय उडे
छै - आपनीडाली सुख इथी परंतु धर्म उडे छै अनी मन आरु
इथी अनी हिल साह इथी राी शीघ्र अखन छरी "

* अखननीनु अडच्छ :-

अखननी अखन अखन विद्यालयनी नीडितनी अखननी लागी
साधन - सुविधाअनी लहीमा लानी परिणामनी विद्यालयनी प्रकृति
केडपी अनी. विद्यालयनी शिवालयनी विद्यालयनी अखनी
आकाशनीमाथी वर्यु सुखानी अखननी अखनी लखनी. आकाशनी
अखननीमाथी अखननी विद्यालयनी अखननी अखनी अखनी

રસના દોહાને જે શરૂ કરી ગયા. આમના
 સમયનાં માતા બાબતો જાણવી. યાવની સમયાને બહો
 મોબાઇલનાં એમના સ્વાસ્થી અને વય. ધૂમાનો કિસ્મતનો
 શિકાર થવા લાગ્યા અને આત્મહત્યા કરવા. જેના સંકર
 દુખનો ભયના જાણવા. આવારે કિદાવો પરીણામાં જોઈ
 માફક આવે તો જ્યાં પી ગયા, જેન નીચે પડતુ મુકે, ગળા ઘોંસા
 ખાવ, બાબી-બાબી વાતમાં સહન-શક્તિ ભુલી જ ગયા. જે
 વિશાનના શિકારથી. આવારે આવારો દર્દ, શિકાર,
 સામાજિકતા ભુલી ગયા? આજપણી જ બાબતને ધૂમના
 સ્વાસ્થી, દેશી સ્વાસ્થી સંગ્રહી, વાદીમાંથી સર્કેસરિસ શીખવો
 નીશિકાના બુલનો શીખવો જ્યાં જ છે. ગાલસ અવનને
 શીશિકાડ વિકાસ. બાબતને દેશની દોહી નથી, ચોંચીયુ શિકાર
 નથી બચ કિશિકાની પદ્ધતિ જે આવારો જેપો શીખવી
 ગયા એ જ શીખવવાની કરે છે આ. આ જોની. જોની
 બહો જન-ગણ-મન શીખવવાની કરશિયાત છે.

કમ બાબી નથી સંસાર ચાલ્યા રહી રા
 અરુન વિશાન
 અને કમ બાબી સંસાર ચાલી તી
 કમિઝ શાન
 = દાદા લગવા-

Science is a way of thinking much
 more than it is a body of knowledge
 - Carl Sagan

* હામ અને વિશાન

"Unless Africa uses modern technologies
 our farmers output will remain low
 and we will remain dependent on
 others to food us"

અભ્યાસના સમયનાં હામ પદ્ધતિમાં ન રહેતા ફોની
 વૈજ્ઞાનિક બનવી થય છે. સંકર વિચારણા, સમાયલિક
 ખાતરી અને કંબુનાં સંવાદોની કિયતોના અવાજ.
 પાકનું ઉત્પાદન પણ ગમતુ બની ગયું છે. સિવાઈ પદ્ધતિ
 અને ઉચ્ચ આંશનો ગળી રહેતા, જીવપેદાશોનો આંક
 પાલી જીવી વધ્યા છે. પાણીની ખેડેલીનું જાનવીરણ
 સુધર્યું છે. કુશિયાળી અને જીવ કામિદી અન્ય
 ઉત્પાદન વધુ વધુ છે. આદાર અને યોગ્યતા સમયનો
 કમી થઈ છે. અનાજના કિશિકાનાં બહોળા ઉત્પાદનથી સમય

स्वास्थ्य नीं दालु मुडसानु वीरु पडु छै, यहेलाना समयमा
 आपला बुद्धिबुधी वजीरो प्राकृतिक जैती फाय लखीला
 प्रमाणां विप्राण वेला अमे डेम जुली सहाय? हुवे समय
 कला दाला भेडुलो प्राकृतिक जैती फाय सुवाचन, अने वाचन
 फाय 'ऑर्गेनिक' पाउ तयार करी रखा छै. सजुव जैती
 फाय होरेना मल-मुत्र, कार्बोहायड्रेट, प्रोटीन इत्यादी
 वगीरनी मसली अइतन सखि पध्यासिआ फाय उत नी
 Gold बनावी रखा छै. समाज क्यारी विज्ञानरुपी धान-रसल
 नी समकही च्यारी लय अनी लुभ मुक्त रावदनुं निर्माल-रागके
 थोडा भे डंडु लोगा मनी ता
 मस्तक सुधी पहीथी अए
 अनी से गज लोगा लनी ता
 पीरडीनां न अथी अए
 सनी कीनी साथी लनीला छी
 तमारी धुं डरवानुं छी ता
 तमारी अही न गडवी उर्यानु छी

* विज्ञान अनी शिक्षा

व्यक्ति अनी समग्र समाजमा स्वास्थ्य सागे तगाव
 पडहाथी. सागे तजीवी विज्ञानी संश्लेषणपूर्वक नीड लीधी छी
 केसर अनी अमेरिडिकना मिशन अनी उपचार सागे वैशोमरु
 पध्यासिआ काएवर-सावित धर छै. विज्ञानी लखडामा लेमार
 कीरिमा जेवी मडगारीमा पल विज्ञाननी सिद्धि अलुतपूर्व
 रही छै. विज्ञानिजीमे स्त्री अनावी डीरिमाने डालुमा लीधी
 क्यारी आबुंवेही वर अनी कूप फाय लरने रोगमुक्त डरवानां
 साथ आरयो. केसर सागे डिगीथीरैथी लेमन ओरी, अलुअरु
 मरु, बीतना जेवा रोगी सागे रसिनु रसल आथी विज्ञान
 प्रत्येकी आयली अस्था मजबुत अनावी. आगे आपली पाश्चात्य
 संस्कृतिनी मीडमणमा इशाहमे आथला वैरी, प्रशासनी विस्वी
 गथा कीओ. आथला दिनथर्या न अहलाही गरी छी. आथली
 सवारी मोड उठीओ कीओ अनी राते मोड सुलीओ कीओ
 लीधी आथलु लरनेनुं उर्ध्वक ओरवाही गथु छी. समवायां
 अनियमितता आवाधी आपलु लरिरे रीगिनुं छर अनी
 गथु छै. पीला, अंगर, मुडलस, हीट डींग, लगीली
 जेवा मिरस्वी जीवक आवाणी दलकामा आथला आवाडी
 लाभरी, रीली, शीला, हृद, हरी; काश, माथल जेवी लरनु

લુપ્ત ગણા છે. આને વનમહિમ પર તેને કાપવી અને
 કોઈ બની ગયો છે. આપણે ઊંચની નજર રાખી રહ્યા
 આપણા બીજા ગ્રામી. વિચારણા, નીચાઈઓ, રહેવાણી
 વિવિધ પદવાનો જેવી રીતે પુરી રાહીઓ. અને આને
 માતાઓને આંતરુ ર રહેવાણુ છે. જમને માખલાઓ પીવ
 ગાઈ પોતાના બાળકોનાને ઉચ્ચવર્ગોનો અધિકાર વનમહિમ
 છે. કિંમતી વાલી વસ્તુઓ વ્યાની આપણી પ્રકાશક વસ્તુઓ
 ની આદારના ઉપયોગ રહેવાનો છે. જેવી આ બાલ-મહિમ
 ની બીજાનીઓની ઉચ્ચની વહુસ્તુ સુવાન અને તેવી કેમણ
 આપણની છે. આપણે દેહનીઓની વાપી વ્યવસ્થા કરવા
 આપણા વેદ, પુરાણી પણ ભૂમવાના નથી વૈજ્ઞ આપણે
 સ્વસ્થ સમાજનું નિર્માણ કરી રાહીયું.

" science is organized knowledge
 wisdom is organized life "

દુકા આને જે પેલી નિર્માણ થઈ રહી છે તેમણે
 વિચારણ દ્વારા દેહનો ઉચ્ચવર્ગ પંપો દેહનો છે. લાક્ષણ
 વ્યવસ્થાની આદરિત રીતે લક્ષણ બનાવી, બુનિયાદી કેવળની
 આપણી, તે વિચરણ બહીને આજળ લક્ષ દેહનો બચ્ચુવ
 બનાવવાનું હોવાથી આપણનું છે. વિધોન, દેહ, સ્વાર્થી
 રીજાગીની તકો પુરી પાડવાની છે દેહનીઓની સર્જન
 નાથી, યુ.એસ, યુ.કે, જપાન, યુરોપ વગેરે દેહના
 વિદ્યાર્થ આવી દુરબાદીન લક્ષણ વાચ્યવવાનું છે
 વ્યુહલયદ દેહનીઓ, પરમાણુ બીજા વગેરે ના સર્જન
 અને વિદ્યાથી પતા ગુજ્ઞાન વિશે જણાવવાનું છે પંચ દેહ
 આને પંચ દેહને ક કહી રાહી છે.

શું આ પદ એવાની મુરકેલ છે ?

→ લાક્ષણ લક્ષણની શબ્દ સમી, સ્વસ્થ અને સલામતને
 અભિનય , મહાત્મા નાવ્યા ગઈ દેહલક્ષણ પ્રવાસ આ
 લગીરથ

→ લાક્ષણ હું 'સરદાર' ની મારી વાસ્તી
 થઈ પ્રવાસ અદર્શિત, દેહ મારી દેહી.

→ ગીતાનું ચિંતન છે. આશીલાવ આંતરી અવ્યાત્મનો શબ્દ
 સમયની છે માંગ માનવીની માથામાં તરફ
 પ્રવાસ દેહી સધળા સમાજનો પા

⇒ असंख्य विषयों पर या या या ज उपवास पर।
है। भारी गुंथनी। अतरी 'है। प्रत्येक ही अंतर्गत है।

⇒ भाषाशास्त्री (अंतरात्मा) का उल्लेख है, न सौंथु या सु लक्षित
अंतर्गत है।
है। लक्षित है, या। अस्तित्व पर ही अंतर्गत है।
न सौंथु लक्षित है।

⇒ सूर्य सभा है भारी, लक्षित अंतर्गत है।
है। सभ 'अंतर्गत' अंतर्गत है। अंतर्गत है। अंतर्गत है।

⇒ आदिमानव ही लक्षित अंतर्गत है। अंतर्गत है। अंतर्गत है।
अंतर्गत है। अंतर्गत है। अंतर्गत है। अंतर्गत है।
अंतर्गत है। अंतर्गत है। अंतर्गत है। अंतर्गत है।

अंतर्गत अंतर्गत

अंतर्गत